

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ  
Разгонским детским садом:  
\_\_\_\_\_ Таскаева Н.А.

**Приказ № 51 от 26.08.2024**

## **Распорядок дня**

**Холодный период года (сентябрь-май)**

**Общий режим дня воспитанников:**

(п.15.11. Таблица 5 СанПиН 2.4.1.3049-13)

Прием, осмотр детей, игровая деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	<b>8.00 – 8.20</b>
Водные процедуры (умывание, чистка зубов)	<b>8.20 – 8.30</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30– 9.00</b>
Организованная образовательная деятельность по подгруппам	<b>9.00 – 10.30</b>
Второй завтрак	<b>10.30 -11.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>11.00 – 11.50</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>11.50 – 12.00</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00 – 13.00</b>
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>13.00 – 15.00</b>
Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	<b>15.00 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 16.00</b>
Игры, чтение худ. литературы, организованная образовательная деятельность со старшими воспитанниками	<b>16.00 – 16.30</b>
Игры, прогулка, уход домой	<b>16.30– 17.00</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ  
Разгонским детским садом:  
\_\_\_\_\_Таскаева Н.А.

**Приказ №51 от 26.08.2024****Продолжительность основных видов организации образовательной деятельности для разновозрастной группы по направлениям. (п.11.10. СанПиН 2.4.1.3049-13)**

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

<b>Возраст детей</b>	<b>3-4 г.</b>	<b>4-5 л.</b>	<b>5-6 л.</b>	<b>6-7 л.</b>
<b>Длительность занятий</b>	10- 15 МИ Н.	15- 20 МИН	20- 25 МИН	25- 30 МИН
<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i>	1	1	1	1
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	1	1	2
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	1	1	1	1
Развитие речи <i>Обучение грамоте</i>	1	1	2	1
<i>Чтение художественной литературы</i>			1	1
Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	1	1	2	2
<i>Лепка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Музыка</i>	2	2	2	2
Физическое развитие	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие <i>Игровая деятельность</i> <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i> <i>Ребенок в семье и сообществе</i> <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i> <i>Формирование основ безопасности</i>	ежедневно			